附件1：

**2021年同济青年五四奖章集体申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 集体名称 |  | | | | |
| 集体建立时间 |  | | | | |
| 团员数 |  | 青年数 |  | 青年比例 |  |
| 负责人姓名 |  | | 负责人电话 | |  |
| 奖惩情况 |  | | | | |
| 基层团组织意见 | （盖 章）  年 月 日 | | | | |
| 基层党组织意见 | （盖 章）  年 月 日 | | | | |
| 校团委意见 | （盖 章）  年 月 日 | | | | |

附件2：

2021年同济青年五四奖章个人申报表

申报序列： （请填写1、2、3，见下）

1、专业技术岗的教师系列（含思政系列）和博士后在职人员

2、正式注册的在读学生

3、教辅岗、管理岗、工勤技能岗在岗人员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 照片 |  |
| 性 别 |  |
| 出生日期 |  |
| 民 族 |  |
| 籍 贯 |  | 政治面貌 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  |
| 职 称 |  | 参加工作时间 |  |
| 工作单位 |  | | |
| 职 务 |  | | |
| 手 机 |  | 电子邮箱 |  |
| 奖 惩  情 况 |  | | |
| 基层团组织意见 | （盖 章） 年 月 日 | 基层党组织意见 | （盖 章） 年 月 日 |
| 校团委意见 | （盖 章）  年 月 日 | | |

**（1、3序列请从师德师风或个人品德、服务大局建功立业、榜样作用三方面撰写事迹材料，第2序列请从思想政治及个人品德、引领学风、榜样作用三方面撰写事迹材料，事迹材料不得超过3000字，请另附页）**

附件3：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021年同济青年五四奖章候选集体汇总表** | | | | | | | | |
| **序号** | **所属团组织** | **集体名称** | **集体建立时间** | **团员数** | **青年数** | **青年比例** | **获奖情况** | **主要事迹**  **（主要事迹简介300字以内，详细事迹请另附页，2000字以内。事迹主体是青年集体，不得以行政机构、个人、部分个人为主体。））** | |
| 例 | XX学院团委/  XX附属单位团总支 | XX科研青年团队/  XX志愿服务青年团队/  XX创新实践青年团队 | 2015年6月 | 20 | 28 | 95% | 2016年，荣获……称号；  2017年，……；  （请以国家级、省市级、校级顺序排列，填写5年内所获得的的3项重点奖项即可） | XX青年团队，是XX学院第一个响应国家重大战略号召，投身XX方向建设的先锋队。团队自2015年6月成立以来，始终围绕XX开展工作，持续在XX地区广泛进行“互联网+教育”、“互联网+扶贫”等建设，通过开展XX活动、建设XX系统、制作XX课程，积极实现线上线下互动，目前，该青年团队已在XX地区完成XX等项目，获得XX等荣誉称号，入选XX等精品项目，获得XX等媒体报道。 | |

附件4：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021年同济青年五四奖章候选个人汇总表** | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **所属序列** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **民族** | **政治面貌** | **学历** | **职称** | **参加工作年份(序列2学生填写入学年份）** | **工作单位** | **职务** | **获奖情况** | **主要事迹（300字）** |
| 例 | 1 | 张三 | 女 | 1986年6月 | 汉族 | 中共党员 | 博士 | 教授 | 2012年 | 物理科学与工程学院 | 教授 | 2015年，荣获……称号；  2016年，……；  （提供就职于同济大学后获奖情况，请以国家级、省市级、校级顺序排列，填写3项重点奖项即可） | 张三，女，汉族，1986年6月生，中共党员，博士研究生学历，现为XX大学物理科学与工程学院教授，2012年归国任教，从事凝聚态物理研究。回国后，她从一个空白的实验室开始，带领学生搭建仪器、做实验。经过几年的摸索，在XXXXXXXXX等方面取得了一系列国际瞩目的研究成果。作为老师，她言传身教通过前沿科学问题锻炼学生的综合能力，并且创造机会提升学生的国际视野，每年暑假带领学生开展社会实践。曾获中杰出青年科学基金等。 |
| 例 | 2 | 李四 | 男 | 1996年3月 | 汉族 | 中共党员 | 硕士研究生在读 | 无 | 2018年 | 土木工程学院 | 校研会副主席 | 2018年，荣获……称号；  2019年，……；  （学生请提供入校后获奖情况，请以国家级、省市级、校级顺序排列，填写3项重点奖项即可） | 李四，男，汉族，1996年3月出生，汉族，中共党员。他是一名坚定把“论文”写在祖国大地上的同济青年，在个人和国家的互动实践中探索青年的时代意义。前往被联合国称为最不适宜人类居住的地方西海固支教，带队筹募各类扶贫经费和物资超过100万元；参与国家哲社重点项目和教材编写，为哲社发展贡献青春力量；做深做实党建基础工作、创新特色项目，成功创建全国高校“百个研究生样板党支部”。曾获上海市十大杰出青年志愿者、中国青年志愿者优秀个人、百人会英才奖等荣誉。 |